

Clarendon 早期教育服务公司

SOCIAL-EMOTIONAL 社会情感

用盒子为每个小朋友做一个贴有照片的积木，编写简单的故事板块，表示一天中不同的部分，然后，让孩子们 把它们按顺序排列。
展示孩子们用盒子创作的照片。
用一个大的箱子为个别的孩子做一个既舒适又安静的空间，穿一些孔可以窥视。
鼓励孩子们在一起创作用箱盒做的空间。

LANGUAGE 语言

用箱盒来介绍新的词汇，包括介词，像里面，外面，上，下，下面的等
用个大箱子帮助孩子们做一个木偶剧院，并鼓励孩子们编创他们自己的故事。
用个大箱子为孩子们做一个电视机，报告新闻，或者表演故事剧。
想象搭乘一次火车之旅，火车是用箱盒搭成的，鼓励孩子们描述他们的所见所闻，和他们的感受。

COGNITIVE 认知

提供不同的箱盒自由搭建。
鼓励孩子们比较大，小箱子的尺寸。他们能装得进去吗？
给孩子们做一个神秘盒子，探索质地和物体的不同。
用不同颜色的箱盒作为车库，并鼓励孩子们停放同样颜色的汽车在里面。
把盒子装满东西，再倒出来。

HEALTH EDUCATION/PHYSICAL HEALTH AND WELL- BEING 健康教育/身体健康福利

用箱盒搭建一个通道，并鼓励孩子们爬过去。
用箱盒搭建一个穿越障碍的训练场。
用食品盒讲述有关健康食品的选择。
在盒子的每一边写上体能活动的名称（如青蛙跳）。
投掷的盒子选择做哪项活动。
用盒子做一个装豆子的袋袋投掷，或用箱盒做为靶标

ENGLISH LANGUAGE ARTS/ LANGUAGE AND COMMUNICATION 英语艺术/语言与沟通

读 “*Sitting in My Box*”这本书，给孩子们提供一个大的浅的盒子，还有一些动物，去编制他们自己的故事，并制作他们自己的书。
讲讲箱盒的特征，是什么形成了这些与那些的不同？
读 “*When This Box Is Full*”这本书，鼓励孩子们收集他们个自的物品。
鼓励每个孩子装饰一个盒子，包括一个字，然后找到与这个字相应的物品，并放到盒子里。
鼓励孩子们用箱盒制作有故事积木，并写下来，或讲故事。

Building Brains with boxes 使用箱盒建筑头脑！



HISTORY AND SOCIAL SCIENCE 历史和社会学

带孩子们去房屋内，或社区里找箱盒。
讲一讲大家是怎样使用箱盒。
做一幅周边邻里的地图，用一个大的箱子作底部，上面用积木块，或小的盒子搭建楼房和车子，
给孩子们讲述交通工具，并准备箱盒和粘纸贴，让孩子们自己搭造车，船，火车，飞机。

THE ARTS 艺术

鼓励孩子用箱盒创建雕塑，并提供艺术材料作为装饰。
提供不同尺寸的箱盒，具有艺术性的材料，鼓励孩子们搭建娃娃屋或城堡。
用箱盒搭建一个具有戏剧表演的生活环境（如商店等）。
用箱盒制做打击乐器，或弹拨乐器。
用小盒子做一些木偶。
读 “*Not a Book*”这本书，鼓励孩子们用他们自己假设的游戏构想，使用箱盒。

SCIENCE AND TECHNOLOGY/ ENGINEERING 科学和技术/工程

讨论箱盒用的是什么材料。这些材料是从哪里来的。
鼓励大一点儿的孩子们构建他们自己的盒子。
让孩子们通过搭建不同的箱盒，去探索平衡与重量的概念
用箱子做个简单的编织机。
用箱盒整理收藏物。
在箱盒上穿几个洞，并鼓励孩子们用手电筒探视

FAMILY ENGAGEMENT 家庭互动

在项目中，征求每家分拿一些箱盒作为回收物。
提供拼贴材料让孩子们做一个聚宝盒，储存箱，或一个装有礼物的盒子送回家。
拍一些孩子们做盒子过程的录影，以便和家人分享。
与家人分享孩子们各自的照片箱子。

MATHEMATICS 数学

说一说箱盒的形状。
数一数盒子有几个面。
排列箱盒的顺序，根据盒子的大小，形状，重量，或颜色。
搭建交错的，或重叠积木。
用一个大的纸盒做一个大的筛选器，筛选积木或其他物品
提供箱盒进行天然的，和人造物品的筛选。
用传统的和非传统的器皿测量箱盒。
帮助孩子们做一些积木。